

# 鳳甲國中資優班學生學習適應輔導辦法

106 年 2 月 23 日特殊教育推行委員會會議通過

一、依據：特殊教育法第 36 條、高雄市高級中等以下學校資賦優異教育班設置實施要點。

二、目的：

- (1) 培養學生健康的心靈、樂觀的學習態度、開朗的性格、良好的人際關係、化解學生所遭遇的困難及心理困擾問題，以達成快樂學習為目的。
- (2) 協助家長了解學生身心發展，增進親子溝通。
- (3) 協助教師了解學生身心發展，運用最適當的教學協助學生提升學習成效。
- (4) 增強資優班學生學習效能、確保資優班學生素質，並協助學習上適應不良之資優生，順利完成國中階段資優教育。

三、輔導原則：

- (1) 尊重學生個別差異及需求，因材施教。
- (2) 各處室及各科教師應充分配合，發揮整體輔導的功能。
- (3) 對於學生個別資料及輔導紀錄需絕對保密。
- (4) 以學生生活、學習、生涯為輔導主軸，推動發展性、預防性、治療性的輔導工作。
- (5) 銜接各階段教育，輔導學生和家庭、社會建立密切的關係。

四、實施辦法：

- (1) 由導師、各領域任課教師經觀察、評估後提出，或由家長主動提出，先由導師及負責情意教學之輔導老師，依據學生個別程度及需求，針對生活、學習、生涯三方面個別輔導，以加強學生自學輔導及自我解決生活適應上之困擾。

• 生活輔導

- a. 以團體輔導的方式，發展學生群性，發揮合作互助、同理的精神。
- b. 針對學生身心發展提供適切的課程與教學。
- c. 舉行人際關係、性別、家庭等生活議題的講座。

• 學習輔導

- a. 舉辦各類有關學習方法、態度及習慣的講座和座談會。
- b. 在各科教學中運用教學方法培養學生思考、解決問題的能力。
- c. 透過多元評量方式，了解學生學習成效。

- (2) 針對需求個別性輔導學生，採二級輔導制度：

• 一級預防輔導：

由導師及輔導老師定期進行密切觀察學生，進行學業及生活的一般輔導。

• 二級預防輔導：

若一級預防輔導無法解除學生問題，由專輔教師介入輔導諮商，以協助學生面對問題、解決問題。

五、資優班學生素質考核機制：

本校資優班於每學期第 10 週及期末進行學生素質考核，每位資優班任課教師提出任教「資優班學生學習狀況考核表」(如附件)，凡任何一科列入輔導名單之學生，則由該班資優班導師會同任課老師填具相關表格，召開 IGP 會議與學生、家長會談(得以電話進行)，之後進入輔導期，並將相關文件呈送本校特殊教育推行委員會審核，必要時得邀請家長列席說明(或書面陳述)。

※ 資優班學生學習狀況考核，需依學生的特殊狀況予以調整。

※ 經特推會討論後，若決議結果建請以退班處理，需由家長、原班導師、資優班導師簽名同意，使得退出資優班。

六、本計畫經委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

# 鳳甲國中資優班學生學習狀況考核表

學年度第 學期第 次

年級資優班 科目： 每週節數： 授課教師： 老師

填表日期： / /

| 班級 | 姓名 | 課堂表現                    | 作業能力                    | 平均表現與說明                     |
|----|----|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |
|    |    | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> | 評分 <input type="text"/> 說明: |

※課堂表現之評分依據:以學生出缺席(含遲到)狀況、學習態度(含用具準備、課本攜帶、分組貢獻度、學習認真程度等)。

※作業能力之評分依據:以學生作業與考試成績為主。

※評分以 1 到 10 分為範圍,6 分為及格,平均表現 5 分(含)以下則列入輔導名單,評分 5 分者請詳列原因。