高雄市立鳳甲國民中學113學年度生涯規劃教育融入領域教學紀錄表

參考使用

領域別：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本 | | 版 | 冊別 | 冊 | 單元∕活動名稱 | | |  | |
| 教學時間 | |  | 實 施 對 象 |  | 授課教師 | | | 老師 | |
| 學習  重點 | 學習表現 |  |  | | | | | | |
| 學習內容 |  |  | | | | | | |
| 生涯規劃教育學習主題與實質內涵 | | (1)生涯規劃教育之基本概念  □涯J1了解生涯規劃的意義與功能。  □涯J2具備生涯規劃的知識與概念。  (2)生涯教育與自我探索  □涯J3覺察自己的能力與興趣。  □涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  □涯J5探索性別與生涯規劃的關係。  □涯J6建立對於未來生涯的願景。  (3)生涯規劃與工作/教育環境探索  □涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  □涯J8工作/教育環境的類型與現況。  □涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。  □涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性。  (4)生涯決定與行動計畫  □涯J11分析影響個人生涯決定的因素。  □涯J12發展及評估生涯決定的策略。  □涯J13培養生涯規劃及執行的能力。  □涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 | | | | | | | |
| 單元∕活動目標 | |  | | | | | | | |
| 參考資料 | |  | | | | | | | |
| 評量方式 | |  | | | | | | | |
| 教學∕活動內容 | | | | | | 時間 | 教學資源 | | 備註 |
|  | | | | | | 分鐘  分鐘    分鐘 | □講述法  □影片欣賞  □角色扮演  □分組討論  □學習單  □其他  □講述法  □影片欣賞  □角色扮演  □分組討論  □學習單  □其他  □講述法  □影片欣賞  □角色扮演  □分組討論  □學習單  □其他 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動成果照片(2-4張) |  | |  |
|  |  | |

學習單成果(需有教師評語的質性批閱)4份