

教育部補救教學評量網站使用說明

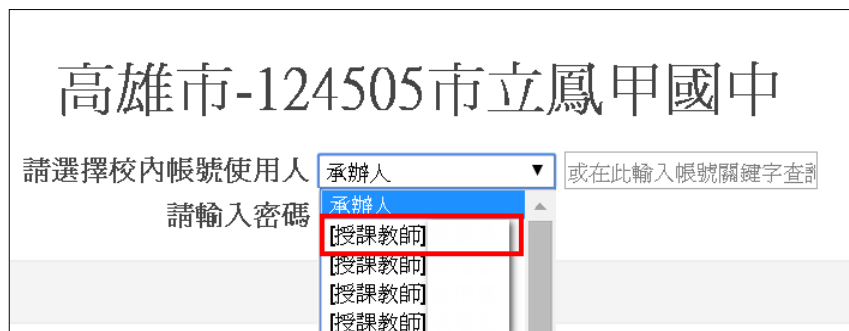
- 一、 連結補救教學評量網站：https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/
- 二、 於左方登入區身分別選擇選擇 [國中小學校] → 學校代碼輸入 124505 → 於跳出的視窗中選擇自己的姓名，或是在右方空格中輸入您的姓名，做為登入帳號，並輸入登入密碼。



LOGIN | 教師登入

身份別：

學校代碼：



高雄市-124505市立鳳甲國中

請選擇校內帳號使用人 或在此輸入帳號關鍵字查詢

請輸入密碼

-
-
-
-
-

- 三、 修改密碼：登入後，可至左方選單點選【登入密碼變更】變更密碼。



System Menu
系統選單

- ▶ 測驗結果報告
- ▶ 學生測驗歷程
- ▶ 進步率
- ▶
- ▶ 補救教學資源平台

- 四、 測驗診斷報告使用說明：

1. 於左側系統選單，點選【測驗結果報告】



System Menu
系統選單

- ▶
- ▶ 學生測驗歷程
- ▶ 進步率
- ▶ 登入密碼變更
- ▶ 補救教學資源平台

2. 依下列步驟進行操作

201605測驗結果報告

三科 國語文 **數學** 英語 施測後回饋訊息 學習教材 **3. 點選此按鈕**

1. 選取科目

本科目勾選對象 列印勾選學生診斷報告統計表 列印勾選學生個別診斷報告 列印勾選學生個別診斷報告【雙面】

*****69610黃柏緯, *****92620莊智富, *****85180鄭勝安, *****60642劉威廷

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選不合格	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	105學年度班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 (答對題數) ^^	是否合格 ^^	診斷結果	下修測驗結果 ^^
<input checked="" type="checkbox"/>	1	104	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	56(14)	不合格	<input type="button" value="觀看"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	104	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	>=60(23)	合格	<input type="button" value="觀看"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	104	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20(5)	不合格*	<input type="button" value="觀看"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	104	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	28(7)	不合格	<input type="button" value="觀看"/>	
<input type="checkbox"/>	2. 勾選學生	104	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12(3)	不合格*	<input type="button" value="觀看"/>	
<input type="checkbox"/>	6	104	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	24(6)	不合格*	<input type="button" value="觀看"/>	

3. 接下來的畫面會顯示學生的作答情形，較多學生答錯的能力指標排序會排在越前面，O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強，如下圖 7-a-04 指標代表有 4 位學生該指標待加強。

能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
		O	△	X	合計
7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。	7.14	0	0	4	4
7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。	7.06	1	0	3	4

4. 點選指標回饋訊息的連結，可看到相關的回饋訊息

能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
		O	△	X	合計
7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。	7.14	0	0	4	4
7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。	7.06	1	0	3	4

施測後回饋訊息

多舉一些情境問題，例如「甲有 100 元，乙有 50 元，乙給丙 20 元後，甲比乙多多少元？」，透過可以利用「 $100 - (50 - 20)$ 」的方式解題，也可以利用「 $100 - 50 + 20$ 」的方式解題，幫助學生察覺 $a - (b - c) = a - b + c$

(c) $a + b(x - c)$

- 1、先複習乘法對減法的分配律。 $b(x - c) = bx - bc$
- 2、 $10 + 2(5 - 3) = 10 + 2 \times 5 - 2 \times 3$ ， $10 + 2(8 - 3) = 10 + 2 \times 8 - 2 \times 3$ ， x 可以代表任意的數，所以 $10 + 2(x - 3) = 10 + 2 \times x - 2 \times 3$

(d) $a - b(x - c)$

- 1、先複習乘法對減法的分配律。 $b(x - c) = bx - bc$
- 2、 $a - b(x - c) = a - [b(x - c)] = a - [bx - bc] = a - bx + bc$

(2) 同類項合併的問題：

(a)、 $5 + 5 = 5 \times 2$ ， $7 + 7 = 7 \times 2$ ， x 可以代表任意的數
 所以 $x + x = x \times 2 = 2x$
 $2x + 3x = (x + x) + (x + x + x) = x \times 5 = 5x$
 $5x - 3x = (x + x + x + x + x) - (x + x + x) = x + x = x \times 2 = 2x$

5. 將該畫面向下捲動，可看到該指標的學習教材，點選箭頭圖示可下載該文件的 PDF 檔，可作為上課使用的教材。(註：國文和英文科無下載教材的功能)

學習教材

國民小學一年級學生數學學習... 1 / 3

國民中學七年級學生數學學習教材
基本學習內容：7-ac-04-2 解一元一次方程式

例 1：
 解 x 的一元一次方程式 $x + 3 = 5$
 解：
 假設一個砂包重 x 公斤，以下用天平操作的方法來說明

圖示	操作說明	文字符號
----	------	------

※若看不到上列學習教材時，請按此按右鍵另存！